|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anmeldung Bitte melden Sie sich unter der folgenden Adresse in unserem Sekretariat an:  **Simone.Schmitt@Seminar-GYMSOP-HD.KV.BWL.DE**  Name, Vorname Schule Fachrichtung Email-Adresse Telefonnummer  Wenn Sie im Team an der Qualifikation teilnehmen möchten, nennen Sie uns bitte den Namen Ihrer Teampartner\*in. Ansprechpersonen am Seminar sind Christine Härle, Adriana Schönig,  Angelika Stähle, Wilfried Weber |  | Weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter… **www.sop.seminar-heidelberg.de**  Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Heidelberg  Quinckestraße 69 69120 Heidelberg  Tel. 06221-1371660 |  |  |
|  |  |  |
|  | | | Heidelberger Qualifikation  für Mentor\*innen und Lehrbeauftragte |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Allgemeine Informationen Unsere kostenfreie Veranstaltungsreihe  **„Heidelberger Qualifikation für Mentor\*innen und Lehrbeauftragte“** besteht aus den hier aufgezeigten Modulen und richtet sich an alle Fachrichtungen.  Die Konzeption hat einen fachlichen Fokus und beabsichtigt eine enge und langfristige Verzahnung mit Ihrer Ausbildungs-tätigkeit.  Es besteht die Möglichkeit, sich in Lerngruppen zu vernetzen und zwischen den Veranstaltungen Online-Angebote zu nutzen.  Die Anmeldung ist für alle drei Module verbindlich.  Nach Teilnahme an allen drei Modulen erhalten Sie ein Zertifikat. |  | Gespräche  führen & beraten Die Ausbildung von Lehramts-anwärter\*innen stellt hohe Anforderungen an die Qualität von Gesprächsführung und Beratung.  Grundlage hierfür sind …  eine entwicklungsfördernde Beratungshaltung,  die Kenntnis von Kommunikations-modellen als Reflexionshilfe, um herausfordernde Gesprächssituationen zu meistern  sowie die Möglichkeit an selbstgewählten Praxisbeispielen die persönliche Kompetenz zu erweitern. |  | Professionalisierungsprozesse erkennen & begleiten In der Begleitung von Lehramtsanwärter\*innen begegnen uns Personen, die ihre Professionalisierungsprozesse unterschiedlich gestalten.  Hilfreich hierfür ist…  die Kenntnis unterschiedlicher  Professionalisierungstypen,  die Konsequenzen für die professionelle Gestaltung der Lernbegleitung  sowie die Entwicklung eines adäquaten Handlungsrepertoires. |
| Unterricht  analysieren & reflektieren Die Begleitung von Lehramts-anwärter\*innen im Unterricht erfordert neben der eigenen bewährten Praxiserfahrung…  ein profundes Wissen über lernwirksamen Unterricht,  die Fähigkeit zur Analyse von Unterrichtssituationen anhand von Beobachtungskriterien  und die Anwendung dieser Kompetenzen in Unterrichtsnachbesprechungen. | Termine Gespräche führen & beraten  21.Juli 2021 von 9.00-16.00 Uhr  Unterricht analysieren & reflektieren 16.November 2021 von 9.00-16.00 Uhr  Professionalisierungsprozesse begleiten (Termin wird noch bekannt gegeben) |